

CORRIGE

Ces éléments de correction n'ont qu'une valeur indicative. Ils ne peuvent en aucun cas engager la responsabilité des autorités académiques, chaque jury est souverain.

BACCALAURÉAT GÉNÉRAL

SESSION 2002

HISTOIRE – GÉOGRAPHIE

SÉRIE : S

DURÉE DE L'ÉPREUVE : 4 heures – Coefficient 3

CORRIGÉ

Ce corrigé comporte 3 pages numérotées de 1/3 à 3/3

Le candidat doit traiter UN des trois sujets d'histoire de la première partie et UN des deux sujets de géographie de la deuxième partie.

ORIENTATIONS POUR LA CORRECTION - BACCALAUREAT 2002

Sujet Inde / Juin normal / Série S

Le nouvel horaire de la série S ainsi que l'adaptation du programme ne permettent pas d'apprécier les devoirs des candidats avec les mêmes critères que pour les séries L et ES.

A) Composition 1 : « 1945- 1991, un monde bipolaire ? »

- Il s'agit, à travers ce sujet, de vérifier que les candidats ont bien compris les lignes de force des relations internationales de 1945 à 1991 : la constitution des deux blocs et les tensions ou affrontements qui les opposent ; les tentatives d'un « *troisième monde* » pour se situer hors de cette confrontation ; l'affaiblissement et la disparition du bloc soviétique au terme de la période.
- Comme il l'est rappelé aux candidats, la chronologie qui accompagne le sujet est seulement indicative. Le développement n'implique donc pas une présentation de l'ensemble des événements, des crises et des diverses formes de contestations à l'intérieur de chacun des blocs qui ont marqué la période. Le candidat est toujours libre du choix des exemples et des arguments qui lui permettent d'étayer sa présentation, à la condition qu'ils soient utilisés avec pertinence.
- On valorisera les devoirs qui attesteront d'une bonne maîtrise de ces lignes de force, sur l'ensemble de la période concernée, et qui auront su mettre des exemples judicieusement choisis et bien compris au service de leur démonstration.

B) Composition 2 : « Les Trente Glorieuses en France (1945-1975) »

- Ce sujet amène le candidat à s'exprimer, à travers l'exemple de la France, sur les transformations économiques et sociales que les pays industrialisés ont connues après 1945 (voir II,1 du programme de la série) :
 - ✓ une croissance remarquable quoique inégale
 - ✓ des mutations profondes : c'est durant cette période que se mettent en place les cadres économiques et sociaux du second 20^{ème} siècle
- On valorisera les copies qui sauront appuyer leur exposé sur quelques exemples pertinents

C) Etude de documents : « Comment gagner la guerre ? ».

- La diversité des documents doit permettre aux élèves de donner du sens à leur brève présentation.
- Le sujet comme les documents ne présentent pas de difficultés d'interprétation. La connaissance des lieux et des phases de la guerre, permet au candidat de prendre la mesure de l'effort de chaque pays.
- Plusieurs thèmes sont aisément identifiables tels que la mobilisation des hommes et des moyens.
- On valorisera les copies qui, à travers ces documents, auront perçu les ébranlements provoqués par le conflit.

D) Croquis de Géographie 1 : " La maîtrise du territoire de la Russie"

Le croquis attendu n'est pas une synthèse du type « *atouts et contraintes* », mais il fera apparaître quelques éléments majeurs, essentiels dans l'approche de cette problématique de « *la maîtrise du territoire* ». Il peut ainsi s'agir de la localisation globale de l'occupation et des activités humaines, de la figuration du problème des transports (sans que l'on puisse attendre de cet exercice réalisé de mémoire et à main levée, une représentation complète du réseau ferroviaire, par exemple), de la présence de réserves minérales considérables mais excentrées et difficilement exploitables souvent.

E) Croquis de Géographie 2 : « L'organisation du territoire du Japon »

Le croquis doit montrer les deux caractéristiques principales du territoire japonais :

- les contrastes spatiaux (entre la Mégalopole et le reste du territoire)
- les éléments de structuration de l'espace (axes et grandes infrastructures).

On valorisera les croquis qui témoigneront d'une bonne capacité à situer les principaux repères du territoire japonais.